

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Consejo General de Estudiantes
Comité de Apoyo a Estudiantes con Diversidad Funcional

Introducción

El Comité de apoyo a estudiantes con Diversidad Funcional (CAEDF) participa activamente en la defensa de los derechos de las personas con impedimentos y actúa como enlace entre ellos y la institución universitaria.

El pasado viernes, 20 de abril de 2015, un grupo de miembros del Comité realizó un recorrido por el recinto universitario con el fin de observar su infraestructura; en especial aceras, entradas y rampas, para determinar las áreas que requieren mantenimiento o presentan, de alguna manera, una limitación o barrera para aquellas personas cuya diversidad radica en la movilidad y que inhibe o dificulta el acceso a ciertas áreas. El recorrido se realizó en o adyacente a las facultades de: Humanidades, Comunicación Pública, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Educación. Del mismo modo, se evaluó la Residencia Universitaria Campus, el Centro Universitario y la Biblioteca Lázaro.

Además de las aceras y entradas, se observó la dinámica del uso del “trolley” universitario asignado para personas con diversidad funcional y el funcionamiento de elevadores. Este recorrido es solo parte de las evaluaciones sobre el acceso -en distintos niveles- de la Universidad para personas con diversidad funcional. Cabe destacar que las observaciones van dirigidas más a problemas de infraestructura.

Objetivos del recorrido

1. Observar la infraestructura del recinto.
2. Identificar y señalar aquellas áreas en deterioro para facilitar el establecimiento de prioridades en cuanto a mantenimiento de infraestructura, desde la perspectiva de los estudiantes con diversidad funcional.
3. Presentar este informe al pleno del Consejo General de Estudiantes, para tomar y promover decisiones al respecto.
4. Proponer alternativas o posibles soluciones a los hallazgos que necesiten mayor atención para ayudar a garantizar un recinto accesible a personas con diversidad funcional.
5. Presentar este informe en foros estudiantiles y administrativos, para crear conciencia sobre las dificultades diarias que enfrentan los estudiantes con diversidad funcional.

Miembros participantes del recorrido

1. Liliana J. Rivera Rodríguez
2. Gabriela M. Morales Nieves
3. Kuyaguaribo López Correa
4. Roberto J. Nava Alsina

Observaciones notables

Muchas aceras en el recinto se encuentran en un estado de deterioro causado por factores como: raíces de árboles que rompen el cemento, uso de vehículos pesados sobre el cemento, o erosión. Como consecuencia, la superficie del cemento ya no es nivelada o pareja y la roca que compone la parte interna está expuesta. Todos estos elementos podrían presentar dificultades, especialmente para aquellas personas que transitan el recinto utilizando sillas de ruedas tanto manuales como motorizadas. Transitar por estas áreas podría causar molestia física y/o daño a tal equipo asistivo. Para otros, puede causar tropiezos o caídas. En algunos casos, la acera se puede encontrar en tales condiciones que la persona en silla de ruedas necesitaría buscar una ruta alterna.

En otros casos, algunas aceras no tienen un mantenimiento adecuado. Ejemplo: la acera que conecta desde la vía principal por detrás del Teatro hacia la facultad de Educación, donde no hay rampas para personas en sillas de ruedas y la acera se vuelve inexistente. La acera paralela a ella está en alto deterioro.

Se observaron también oficinas y salones que tienen un escalón en la entrada, por lo que es imposible el acceso para una persona en silla de ruedas. Esto se observó particularmente en la Facultad de Humanidades, uno de los edificios más antiguos del recinto. Paralelamente, se observó que algunos de estos salones u oficinas bajo la misma condición contaban con pequeñas rampas hechas en madera, que podrían servir de ejemplo y presentar una alternativa viable para dicha problemática.

Ciertos edificios no cuentan con elevador aunque tienen salones que funcionan regularmente para clases en sus pisos superiores. Esto se encontró en el edificio Anexo de Economía Doméstica (AED) en Humanidades y en el edificio del Departamento de Música. Por tanto, son inaccesibles para personas cuya diversidad funcional radique en la movilidad.

Finalmente, se observó también que la licencia en uno de los elevadores del edificio Luis Palés Matos en Humanidades estaba vencida desde 2012. Esto puede tener como consecuencia el cese operacional indefinido del ascensor, lo que imposibilita el acceso de las personas con problemas de movilidad a los pisos superiores del edificio.

En lo relacionado al transporte interno, el “trolley” designado para personas con diversidad funcional no cuenta con un sistema de agarre o anclaje para sillas de ruedas, por lo que el pasajero tiene que agarrarse de ciertos manubrios del vehículo para mantenerse en su lugar. En adición, el portón localizado frente al usuario en silla de ruedas no cierra debidamente; lo que pone a tal

estudiante en riesgo de sufrir una aparatosa caída. También se debe destacar que el horario del trolley es limitado para personas con diversidad funcional y que solamente una persona esta designada para guiar dicho trolley. Esto representa un problema ya que si la persona falta o decide irse temprano, las personas con diversidad funcional se quedan sin el servicio.

Conclusiones y recomendaciones

El recinto cuenta con aceras que se encuentran en deterioro por distintos motivos de planificación y medioambiente. Requieren mantenimiento urgente ya que presentan una limitación e interrumpen el tránsito y rutina diaria de los estudiantes con diversidad funcional y la comunidad universitaria en general. Además, se debe considerar expandir ciertas aceras, así como desarrollar rampas con acceso a ciertas áreas que conectan difícilmente entre facultades. Existen alternativas económicas viables, como las rampas de madera observadas en la facultad de Humanidades para entrar a ciertos salones y oficinas. Además de los arreglos o medidas necesarias actualmente en la infraestructura del recinto, se necesitaría el mantenimiento continuo de manera que esta se mantenga en el mejor estado y funcionamiento para toda la comunidad universitaria. Le recomendamos al CGE junto al comité hacer un recorrido más exhausto y detallado sobre las problemáticas de infraestructura que limitan y afectan diariamente a las personas con diversidad funcional. De igual forma exhortamos a la comunidad estudiantil en general a unirse a trabajar con el comité, pues precisamente se busca comprender estas problemáticas lo mejor posible a través de diversas perspectivas.

Contactos:

Gabriela M. Morales Nieves- gabriela.morales0812@gmail.com

Roberto J. Nava Alsina - roberto.nava.alsina@gmail.com